

# La importancia en la afectividad en niños/as con condición TEA

"Rol de la familia. TEA y sexualidad"



## ¿Qué es importante abordar?

Es relevante que los padres y la familia entienda el concepto de **afectividad**, aprenda a diferenciar las **emociones, sentimientos y pasiones**. Y finalmente que comprenda la sexualidad enlazada con la Afectividad.

## Diferencia entre emoción, pasión y sentimiento



### Emociones

Las emociones son un **cambio súbito** en el estado de ánimo o humor. Las emociones son **rápidas e inestables**, transitorias. En general **duran menos de un día**.



### Pasiones

Las pasiones son la **respuesta afectiva** a algo exterior, algo que nos sucede y nos afecta. Las pasiones **son más duraderas que las emociones**; pueden durar días, una semana, o a veces más tiempo.



### Sentimientos

Son un **estado afectivo**, pero elaborado por la inteligencia. **Son estables, específicos y duraderos**. **Comprometen la vida** afectiva incluyendo la inteligencia y la voluntad de la persona. **Están ligados a los valores**, a aquello que representa algo importante para la persona.

## 6

## Consejos para favorecer la afectividad

Hay que **ser pacientes e intentar comprender las características del trastorno** para poder entenderlos.

Es importante **aprender y comprender cómo ve el mundo**.

**Ser consiente de que el niño/a te quiere**. Pero no lo demostrara de la manera que tu esperas o estas acostumbrado.

**Necesitan saber que estás cerca**; necesitan que alguien los vea y conecte con ellos..

Es importante **prestar atención a sus muestras de afecto**, esto te ayudará a reconocer su forma de comunicar sus emociones.

Hay que **expresarles nuestro afecto adaptándonos a su forma de mostrarlo** evitando que se pongan nerviosos con dicho afecto.

El sentirse queridos les aportara **seguridad y confianza**.



Elaborado por: Valeria Ancaye, Lidia Carrasco, Catalina Lagos, Matías Manosalva y Marjorie Pinto

### Referencias:

- Kreisel, V., Sandoval, C., Saphier, N., Vegas, V., Bórquez, C., Katherine Ellwenger, W., ... & Vera, V. K. Lineamientos y orientaciones para el abordaje de la sexualidad en adolescentes con el Trastorno del Espectro del Autismo.